

학교폭력사안 총 요약

1. 기본 정보

항목	내용
학교명	-
조사 일자	-
사건 발생 기간	2025년 4월 15일 ~ 2025년 4월 22일
관련 학생	박○○(피해자), 이○○(피해자), 최○○(피해자), 조○○(가해자), 정○○(가해자), 김○○(가해자)

2. 사건 타임라인

일자	사건	요지
2025년 4월 15일	체육시간 촬영 및 조롱	박○○ 달리기 모습 조○○이 촬영, 단독방에 영상과 조롱성 댓글 게시
2025년 4월 16일	SNS 조롱 게시	정○○이 박○○ 영상 인스타그램 스토리에 조롱멘트와 함께 게시
2025년 4월 17일	수업 중 촬영 및 조롱	이○○ 발표 모습 조○○이 촬영, 단독방에 올리고 조롱성 댓글
2025년 4월 18일	점심시간 조롱 및 소외	정○○이 이○○ 책 읽는 모습 촬영, 단독방에 조롱성 게시
2025년 4월 19일	외모 조롱 및 촬영	김○○이 최○○ 교복 입은 모습 촬영, 단독방에 조롱성 게시

일자	사건	요지
2025년 4월 20일	미술작품 조롱 및 촬영	조○○이 최○○ 미술작품 촬영, 단독방에 조롱성 게시
2025년 4월 21일	집단 조롱 및 별명 부여	박○○, 이○○, 최○○ 집단 별명 부여 및 사진 촬영, 단독방에 조롱성 게시
2025년 4월 22일	체육·청소시간 집단 소외	세 피해학생 체육·청소시간에 조롱 및 소외 경험

3. 진술 요약

체육시간 촬영 및 조롱

진술자	진술 요지
박○○(피해자)	달리기 모습 촬영 및 단독방 조롱성 댓글로 자존감 저하
조○○(가해자)	수업 중 박○○ 촬영, 단독방에 영상 게시

SNS 조롱 게시

진술자	진술 요지
박○○(피해자)	정○○이 인스타그램에 영상과 조롱 멘트 게시, 학교 등교 거부감
정○○(가해자)	박○○ 영상 인스타그램 스토리에 조롱성 멘트와 함께 게시

수업 중 촬영 및 조롱

진술자	진술 요지
이○○(피해자)	발표 중 모습 촬영, 단독방 조롱성 댓글로 발표 두려움
조○○(가해자)	이○○ 발표 모습 촬영, 단독방에 게시

점심시간 조롱 및 소외

진술자	진술 요지
이○○(피해자)	책 읽는 모습 촬영, 단톡방 조롱성 게시로 불안감 및 소외감
정○○(가해자)	이○○ 점심시간 모습 촬영, 단톡방에 조롱성 게시

외모 조롱 및 촬영

진술자	진술 요지
최○○(피해자)	교복 입은 모습 촬영, 단톡방 조롱성 게시로 외모 스트레스
김○○(가해자)	최○○ 외모 촬영, 단톡방에 조롱성 게시

미술작품 조롱 및 촬영

진술자	진술 요지
최○○(피해자)	미술작품 촬영, 단톡방 조롱성 게시로 자신감 상실
조○○(가해자)	최○○ 미술작품 촬영, 단톡방에 조롱성 게시

집단 조롱 및 별명 부여

진술자	진술 요지
박○○(피해자)	집단 별명 부여, 사진 촬영 및 조롱으로 고립감
이○○(피해자)	집단 별명 부여, 사진 촬영 및 조롱으로 고립감
최○○(피해자)	집단 별명 부여, 사진 촬영 및 조롱으로 고립감

체육·청소시간 집단 소외

진술자	진술 요지
박○○(피해자)	체육·청소시간 조롱 및 소외로 활동 포기

진술자	진술 요지
이○○(피해자)	체육·청소시간 조롱 및 소외로 활동 포기
최○○(피해자)	체육·청소시간 조롱 및 소외로 활동 포기

4. 사건 총 요약

박○○, 이○○, 최○○ 등 피해학생들은 수업 및 일상 중 반복적으로 촬영과 조롱, SNS 및 단체 채팅방을 통한 비하와 집단 소외를 경험하였습니다. 가해학생들은 피해학생의 신체, 외모, 학습능력 등을 비하하는 발언과 사진·영상 게시를 지속적으로 반복하였고, 이로 인해 피해학생들은 자존감 저하, 불안, 학교생활 기피, 대인관계 단절 등 심리적·정서적 어려움을 겪었습니다. 특히 집단 별명 부여와 공개적 조롱으로 인해 피해학생들은 학급 내에서 고립감을 심화하였으며, 학습 및 학교활동 참여를 점차 포기하는 경향을 보였습니다.

질문 리스트

I. 피해 학생용

[박○○] 학생 대상 질문

제19조 관련 면담용

- 조○○, 정○○, 김○○ 등의 조롱이나 촬영, 게시 행위가 한 번만 있었던 일인지, 반복적으로 있었는지 구체적으로 말씀해주실 수 있나요? **[제19조 제1호:심각성·지속성·고의성]**
- 이 사건 이후 가해학생들이 본인에게 사과하거나 반성하는 모습을 보인 적이 있나요? **[제19조 제2호:반성 정도]**
- 가해학생들과 화해할 의사가 있으신가요? 화해가 가능하다면 어떤 조건이 필요하다고 생각하시나요? **[제19조 제4호:화해의 정도]**
- 이 사건으로 인해 학교생활이나 수업 참여, 친구관계에 어떤 변화가 있었는지 구체적으로 말씀해주실 수 있나요? **[제19조 제1호:심각성]**

[이○○] 학생 대상 질문

제19조 관련 면담용

- 조○○, 정○○ 등의 조롱, 촬영, 게시 행위가 한 번만 있었던 일인지, 반복적으로 있었는지 구체적으로 말씀해주실 수 있나요? **[제19조 제1호:심각성·지속성·고의성]**
- 이 사건 이후 가해학생들이 본인에게 사과하거나 반성하는 모습을 보인 적이 있나요? **[제19조 제2호:반성 정도]**
- 가해학생들과 화해할 의사가 있으신가요? 화해가 가능하다면 어떤 조건이 필요하다고 생각하시나요? **[제19조 제4호:화해의 정도]**
- 이 사건으로 인해 학교생활이나 수업 참여, 친구관계에 어떤 변화가 있었는지 구체적으로 말씀해주실 수 있나요? **[제19조 제1호:심각성]**

[최○○] 학생 대상 질문

제19조 관련 면담용

- 김○○, 조○○ 등의 조롱, 촬영, 게시 행위가 한 번만 있었던 일인지, 반복적으로 있었는지 구체적으로 말씀해주실 수 있나요? **[제19조 제1호:심각성·지속성·고의성]**
- 이 사건 이후 가해학생들이 본인에게 사과하거나 반성하는 모습을 보인 적이 있나요? **[제19조 제2호:반성 정도]**
- 가해학생들과 화해할 의사가 있으신가요? 화해가 가능하다면 어떤 조건이 필요하다고 생각하시나요? **[제19조 제4호:화해의 정도]**
- 이 사건으로 인해 학교생활이나 수업 참여, 친구관계에 어떤 변화가 있었는지 구체적으로 말씀해주실 수 있나요? **[제19조 제1호:심각성]**

II.가해 학생용

[조○○] 학생 대상 질문

제19조 관련 면담용

- 박○○, 이○○, 최○○을 촬영하거나 단톡방/SNS에 게시한 일이 한 번만 있었는지, 반복적으로 있었는지 구체적으로 말씀해주시겠어요? **[제19조 제1호:심각성·지속성·고의성]**

- 본인의 행동에 대해 어떻게 생각하며, 피해학생들에게 사과하거나 반성의 뜻을 전한 적이 있나요? **[제19조 제2호:반성 정도]**
- 이 사건 이후 피해학생들과 화해하거나 대화를 시도한 적이 있나요? 화해가 가능하다면 어떤 노력을 할 수 있다고 생각하나요? **[제19조 제4호:화해의 정도]**
- 이 사건을 계기로 앞으로 비슷한 행동을 하지 않겠다는 다짐이나 계획이 있나요? **[제19조 제3호:선도 가능성]**

[정○○] 학생 대상 질문

제19조 관련 면담용

- 박○○, 이○○, 최○○의 사진이나 영상을 SNS나 단독방에 게시한 일이 한 번만 있었는지, 반복적으로 있었는지 구체적으로 말씀해주시겠어요? **[제19조 제1호:심각성·지속성·고의성]**
- 본인의 행동에 대해 어떻게 생각하며, 피해학생들에게 사과하거나 반성의 뜻을 전한 적이 있나요? **[제19조 제2호:반성 정도]**
- 이 사건 이후 피해학생들과 화해하거나 대화를 시도한 적이 있나요? 화해가 가능하다면 어떤 노력을 할 수 있다고 생각하나요? **[제19조 제4호:화해의 정도]**
- 이 사건을 계기로 앞으로 비슷한 행동을 하지 않겠다는 다짐이나 계획이 있나요? **[제19조 제3호:선도 가능성]**

[김○○] 학생 대상 질문

제19조 관련 면담용

- 최○○의 사진을 촬영하거나 단독방에 게시한 일이 한 번만 있었는지, 반복적으로 있었는지 구체적으로 말씀해주시겠어요? **[제19조 제1호:심각성·지속성·고의성]**
- 본인의 행동에 대해 어떻게 생각하며, 피해학생에게 사과하거나 반성의 뜻을 전한 적이 있나요? **[제19조 제2호:반성 정도]**
- 이 사건 이후 피해학생과 화해하거나 대화를 시도한 적이 있나요? 화해가 가능하다면 어떤 노력을 할 수 있다고 생각하나요? **[제19조 제4호:화해의 정도]**
- 이 사건을 계기로 앞으로 비슷한 행동을 하지 않겠다는 다짐이나 계획이 있나요? **[제19조 제3호:선도 가능성]**

Ⅲ.목적 학생용

[기타학생] 학생 대상 질문

제19조 관련 면담용

- 박○○, 이○○, 최○○에 대한 촬영, 조롱, 게시 행위가 한 번만 있었던 일인지, 반복적으로 있었는지 목격한 바를 말씀해주실 수 있나요? **[제19조 제1호:심각성·지속성·고의성]**
- 가해학생들이 피해학생에게 사과하거나 반성하는 모습을 본 적이 있나요? **[제19조 제2호:반성 정도]**
- 피해학생과 가해학생 사이에 화해나 대화가 이루어진 적이 있었나요? **[제19조 제4호:화해의 정도]**